

Approbat CP 13.10.2022
CA 19.10.2022

România, Cluj-Napoca

Școala Profesională specială "SAMUS"

Introt 5479 / 20.10.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



FE

Fondul Social European
POSORU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Nefinalizat, nefinalizat

la data de 20.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA	120849509	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă semiperiferică

D04 Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu special pentru copii cu deficiențe

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:
 Buget pe anul anterior 11052.77
 Buget pe anul în curs 11979.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ special

D09 Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:
 numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
 numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
 Servicii Da
 Tehnic Da
 Resurse naturale și protecția mediului Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
---------------	----

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	27.00	0.00				27.00
Total	32.00	0.00				32.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	56.00	0.00	56.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	230.00	0.00	230.00
Total	286.00	0.00	286.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	286.00	0.00	286.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	56.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	230.00
Total	286.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	17.00 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	7	73
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	2.00	17.00	7	73

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D22 Fillera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	18
construcții instalații și lucrări publice	5.00	31
mecanică	4.00	43
turism și alimentație	5.00	55
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	42
agricultură	5.00	41
Total	25.00	230

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	18
construcții instalații și lucrări publice	5.00	31
mecanică	4.00	43
turism și alimentație	5.00	55
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	42
agricultură	5.00	41
Total	25.00	230

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	150	0	52.45
Rromi	0	106	0	37.06
Maghiară/Secui	0	30	0	10.49
Total	0	286	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	75.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	153	0	53.50
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	51	0	17.83
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	12	0	4.20
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	70	0	24.48
Total	0	286	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.07		

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	286	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	17	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	63	0	22.03
între 30 și 60 de minute	0	110	0	38.46
peste 60 de minute	0	113	0	39.51
Total	0	286	0	100
Timp mediu	0	56.17		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	90	31.47
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	41.96

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență
psihopedagogică Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor
defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea
didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a
acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Din alte localități care stau în gazda sau la internat	76	26.57
Total	286	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	33	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
atelieri școlare	14	0	0	0	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D34 Baza sportivă / sala de sport:
 există Da
 utilizată pt. procesul propriu Da
 închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
 Cantină / sală de mese Da
 Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	50	0	0
Numărul locurilor de cazare	44	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
 Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
 cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza
 Asigurarea asistenței cu medic școlar Da
 Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D45

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Structuri subordonate

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Da

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120	
Total	119	0	119	

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare
peste 90% din orele planificate

Structuri subordonate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.08
Număr cadre didactice cu gradul I	26	44.07
Număr cadre didactice cu gradul II	16	27.12
Număr cadre didactice cu definitivat	12	20.34
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.39

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	59	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	59	100
Numărul de cadre didactice calificate	59	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	16.95
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.86
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	8.47

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	72.73
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	51.35
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	16.38
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	5.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Consiliere	Deloc (nu există personal de specialitate)
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Consiliere	Gradul I		26 Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I		19 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		26 Da
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1922		32.58

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	0	28

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	56
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	230
Total	286
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	286
Total liceu	0
Total profesional	230

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	18

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9483
numărul de absențe nemotivate	15957
Total absențe pe an	25440
Număr mediu absențe pe copil	88.95

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	56	51	0	0	0	56
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	230	226	0	0	0	230
Total	286	277	0	0	0	286
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	286	277	0	0	0	286

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	17	11	0	0	0	17

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Învățământul gimnazial	0	5	6	13	22	51
Învățământul profesional	0	22	52	55	75	226

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-----------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	51	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	234	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

19

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

19

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

25

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev	2, 2	O1: monitorizarea gradului de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare	15.10.2022	30.06.2023

Responsabilități: Echipa managerială
CEAC
Diriginții de la clase

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|----------|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Indicatori realizare: chestionare
fișe de monitorizare
processe verbale

Detalii: lecții deschise
ședințe de lucru
asistențe la ore

2 Dotări școlare	3, 3	O1. Îmbunătățirea calității activităților didactice O2.Dotarea bibliotecii, cabinetelor, atelierelor școlare conform standardelor în vigoare.	15.10.2022	31.03.2023
------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Fiecare cadru didactic și bibliotecara realizează referat de necesitate care vor fi avizate de contabilitate, administrator și vor fi analizate în consiliu de administrație.

Indicatori realizare: Procese verbale,
Referate de necesitate
Realizarea unei planificări de achiziții și amenajarea spațiilor respective
Facturi

Detalii: Achiziționarea unor echipamente, mijloace de învățământ, mobilier în vederea actualizării dotării conform standardelor

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Promovarea eficientă a ofertei educaționale/lărgirea ofertei școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	O1: definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor O2: coordonarea ofertei cu cerințele comunității O3: organizarea de activități: Ziua porților deschise, Zilele școlii, vizite la școli generale O4: menținerea nr. de elevi care aleg oferta școlii noastre	15.10.2022	28.02.2023

Responsabilități: CEAC
Consiliu de administrație

Indicatori realizare: pliant
Chestionare
site-ul școlii
organizarea Zilelor școlii

Aspecte reținute: Realizarea unor activități pentru promovarea școlii

2	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile recomandări	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și documentelor CEAC în funcție de situațiile noi apărute	15.10.2022	31.07.2023
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, Consiliu de administrație

Indicatori realizare: Documente CEAC,
Raport de monitorizare

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ-NAPOCA

Aspecte reținute: Procesul educațional este în continuă dezvoltare.
Se realizează activități adaptate la noile modificări

Director,



Responsabil CEAC,